

République tunisienne
Ministère de l'Éducation

Mme. AMMAR

Devoir du Bac Blanc

4^{ème} Mathématiques & Sciences Expérimentales

Epreuve : Français

Date 11 : - 05 - 2018 (12h - 14h)

Durée : 2 H

Coefficient : 1

Texte :

Tout est orienté pour nous pousser à être attentifs au confort sous toutes ses formes. Le matelas sur lequel on dort mieux, la brosse à dents avec dentifrice incorporé, la mousse à barbe qui économise un effort, des gestes, des minutes d'un temps prétendu précieux et laisse une impression de satisfaction détendue, l'allume-gaz qui évite de sortir une boîte d'allumettes, sans oublier les gadgets plus fondamentaux comme les cars climatisés, les trains-corail, les machines à laver aux vingt programmes, tout est orienté à notre satisfaction.

Est-ce bon ou est-ce mauvais ?

Il n'est pas nécessairement mauvais, pour écrire, préparer un dossier technique, méditer sur les problèmes économiques ou politiques, de disposer de conditions matérielles favorables. Il est bon pour un ingénieur, un avocat, un employé fatigué de sa journée, de pouvoir se reposer dans un bon fauteuil, de dormir au calme dans un matelas de rêve : pour être au mieux de sa forme, un minimum de confort est utile ...

Mais si la pensée du confort, entretenue à coups de slogans publicitaires, devient une fin en soi, alors c'est un élément de décadence. Je suis persuadé d'ailleurs que beaucoup de jeunes le savent ou le pressentent d'où leur inquiétude devant l'évolution de notre monde. Leur attitude de rejet n'est pas entièrement négative. Elle s'accompagne de découverte de valeurs nouvelles d'une grande importance.

Les contraintes que l'on refuse lorsqu'elles apparaissent liées au « système » ou même aux traditions, on les accepte entre soi pour venir en aide aux camarades dans la peine ou dans le besoin ou encore pour une cause que l'on juge importante ou pour laquelle on acceptera de lutter.

Car le confort brise les amorces de la solidarité, crée des égoïsmes redoutables et stérilisants, il amollit, ronge le caractère, détruit l'idéal : et un pays qui n'a pas un grand idéal est condamné.

Louis-Leprince Ringuet, Le Grand M... ou l'espoir pour demain, 1978

I - Etude de texte : (10 pts)

A / Compréhension : (7 pts)

1. Quelle conséquence du progrès scientifique l'auteur évoque-t-il dans le premier paragraphe ? Justifiez votre réponse en relevant, dans le texte, les indices qui le montrent. (3 pts)
2. Quelle opinion l'auteur développe-t-il à l'égard de cette conséquence ? Justifiez votre réponse par des indices textuels précis. (2 pts)
3. A quels procédés d'écriture l'auteur a-t-il recours pour présenter son idée ? (2 pts)

B / Langue : (3 pts)

1. Exprimez votre point de vue personnel concernant les méfaits du progrès scientifique. Variez les moyens exprimant l'opinion. (1.5 pts)
2. Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes qui conviennent : (0.75 pts)
 - Bien que nous (**respecter**) tous les goûts, nous détestons certaines modes.
 - Au cas où il (**s'absenter**), punis-le.
 - Il lui est inacceptable que tu (**prendre**) sa place.
3. Remplacez, dans la phrase suivante, les mots soulignés par des synonymes : (0.75 pts)
 - Le confort brise les amorces de la solidarité.

II - Essai : (10 pts)

« Nul ne doute que la science représente, pour l'Humanité, le plus grand espoir et la plus grande menace tout ensemble », affirme Jean Rostand

Qu'en pensez-vous ?

Exprimez un point de vue argumenté étayé par des exemples et des citations précis.